

Workshop & Training

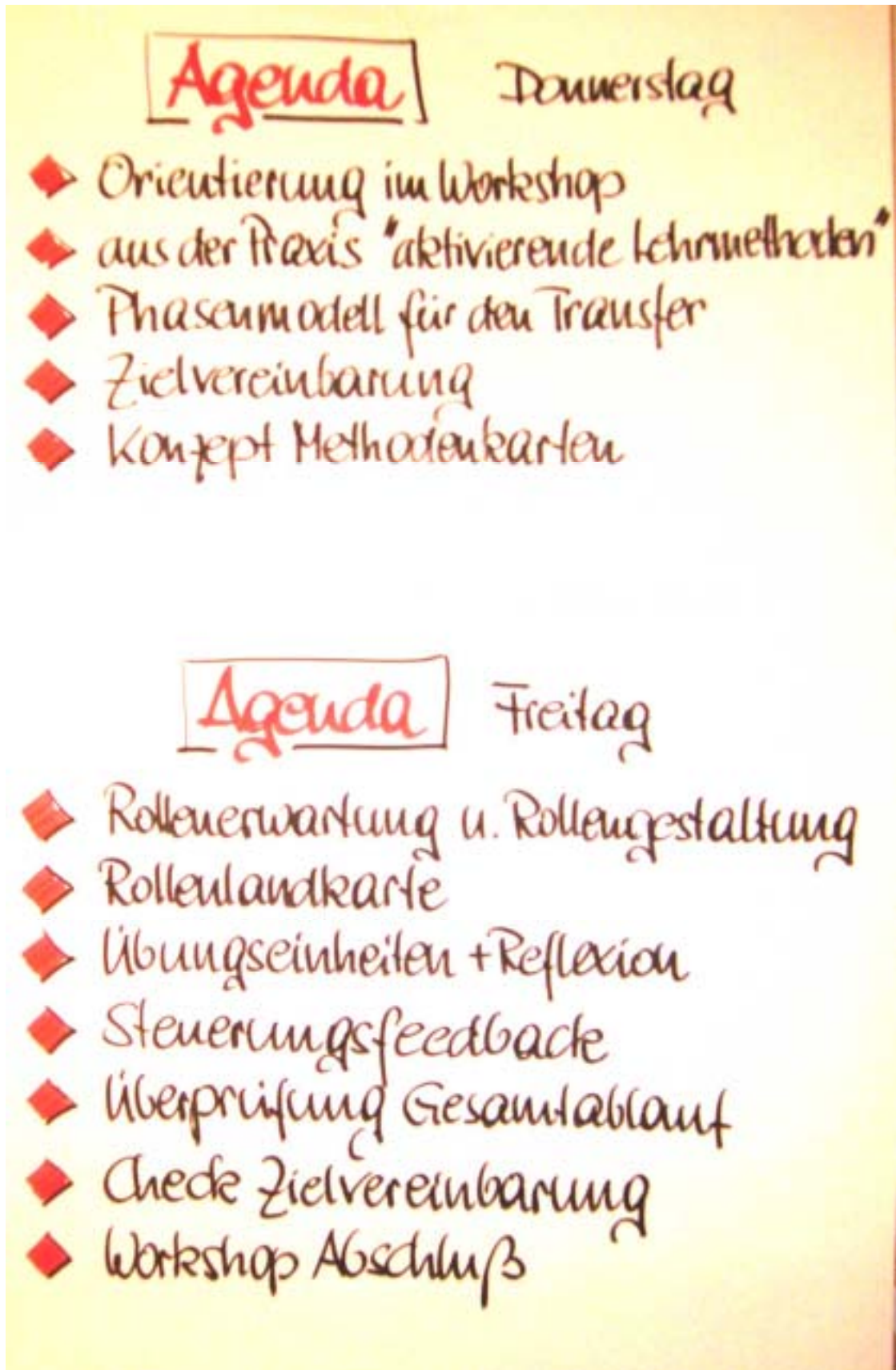
zum

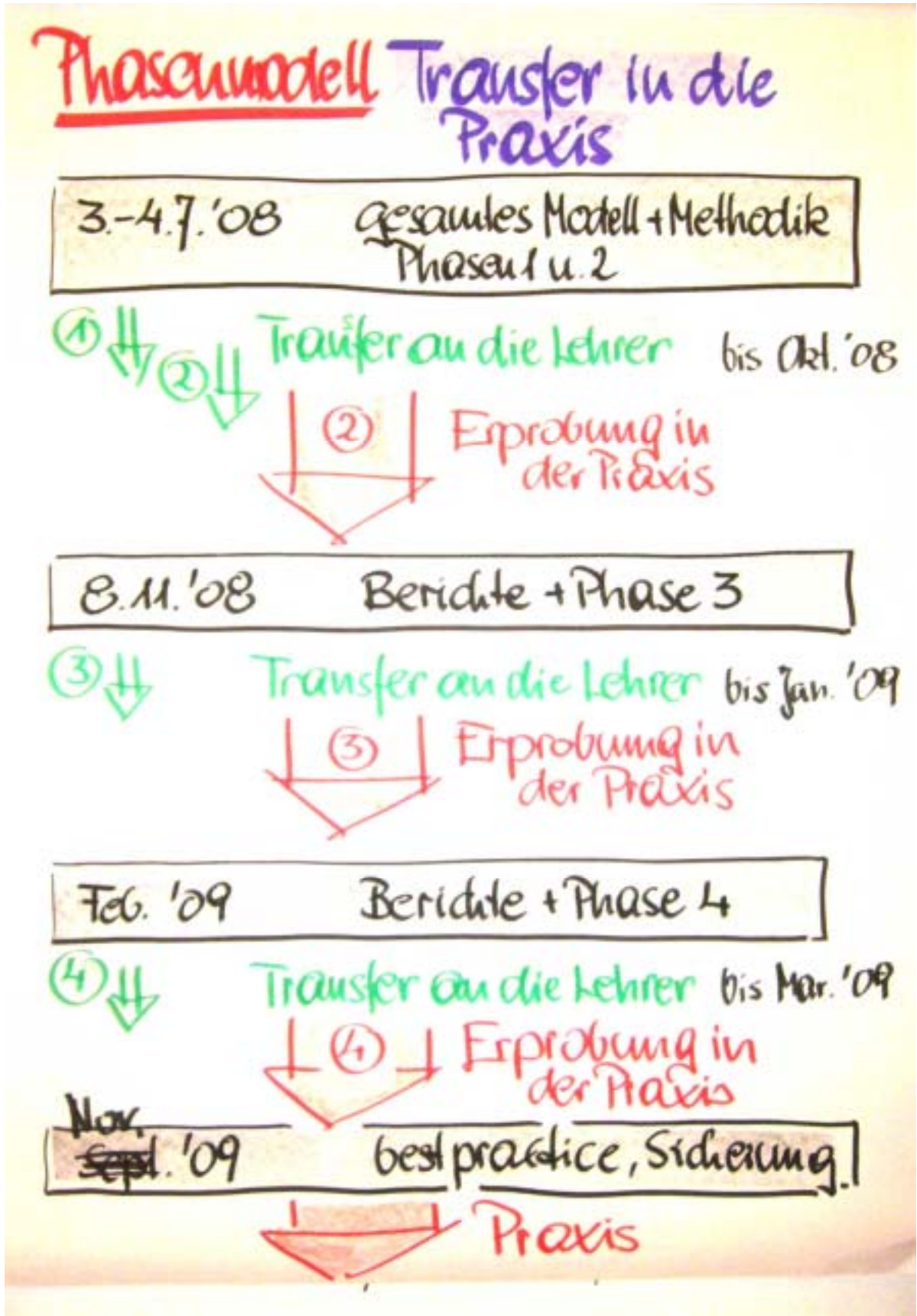
Phasenmodell für den
Transfer v. Gruppenmanagement
in die Praxis

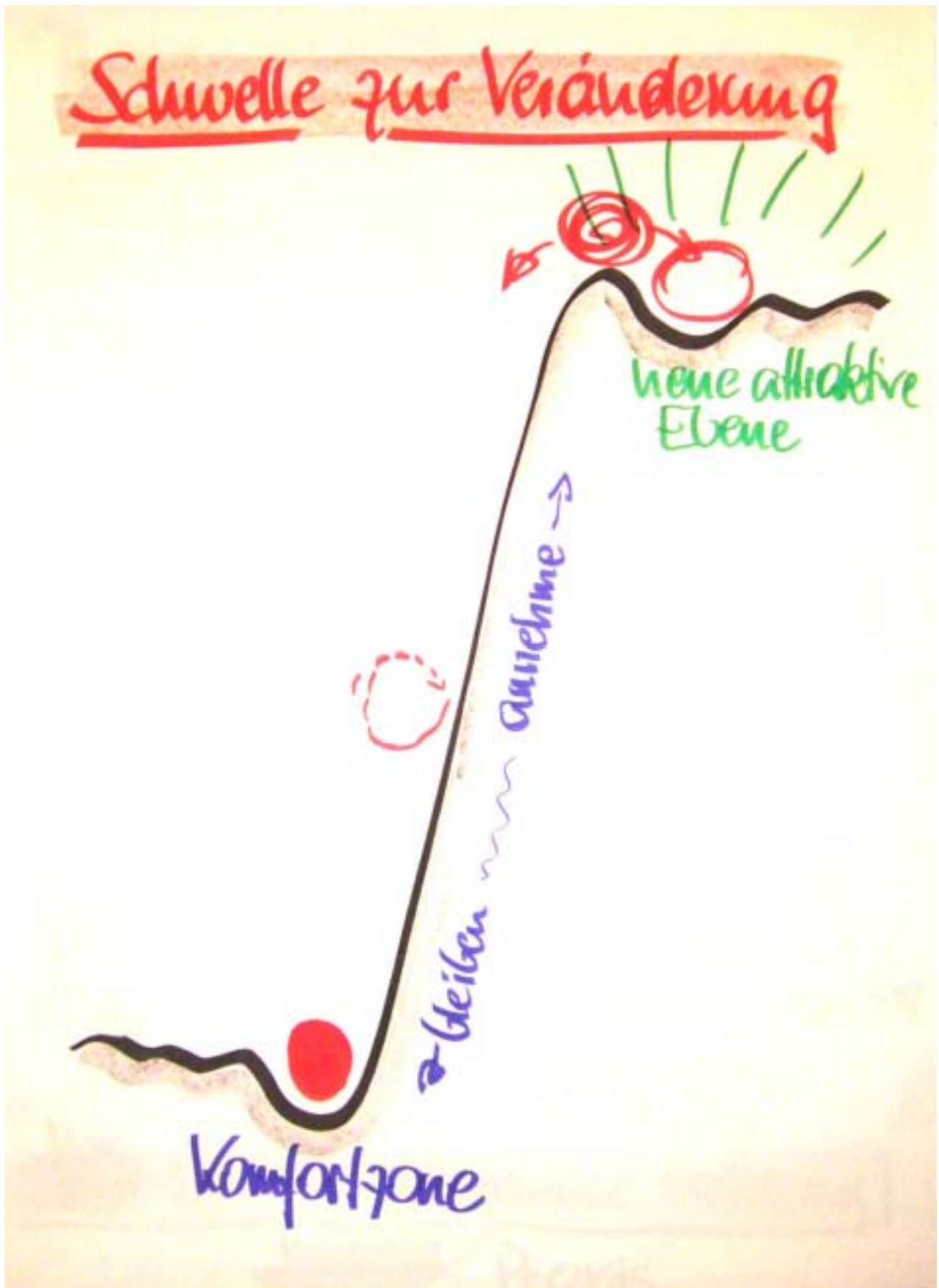
3.-4.7.2008

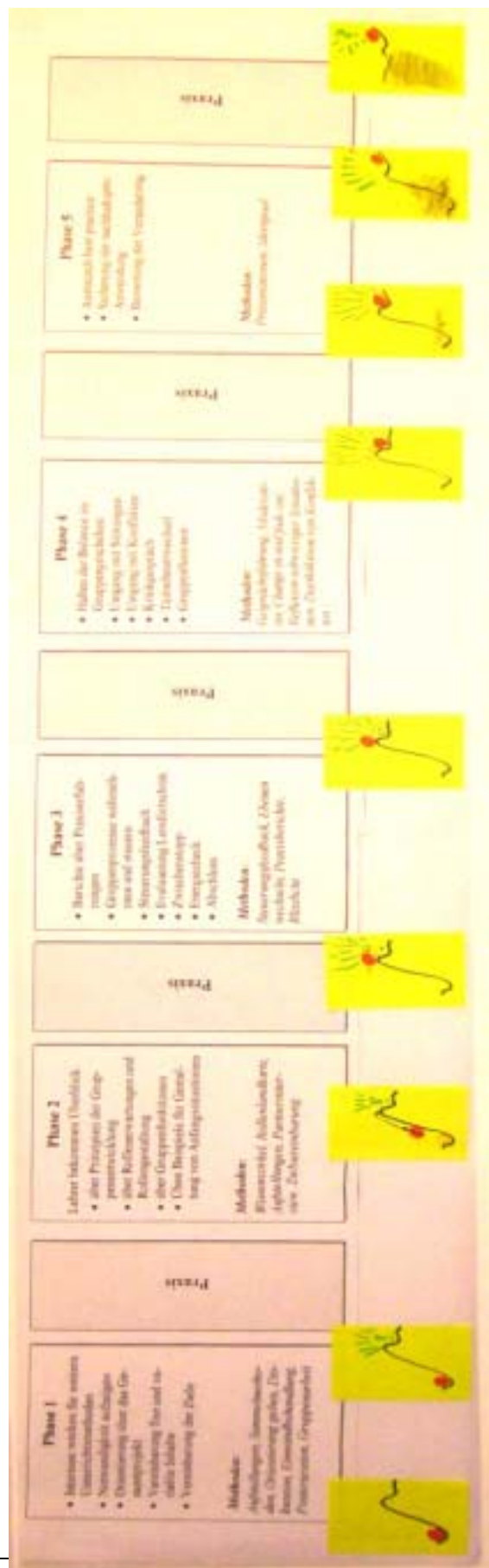
mit

Johann Pavelka









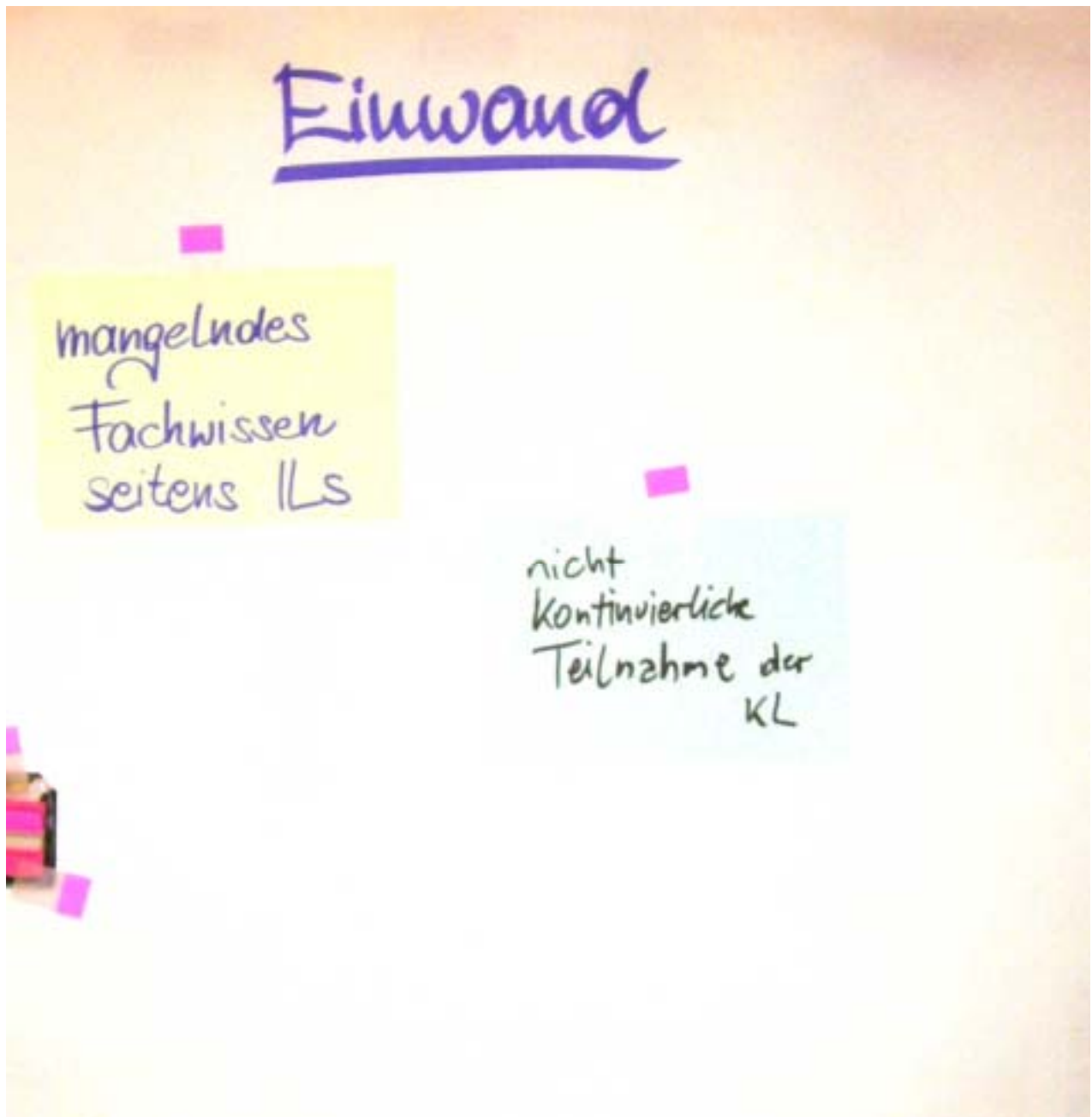
Phasenmodell

Was an dem Phasenmodell zum
Transfer von Gruppenmanagement
in die Praxis ...

- erscheint uns herausfordernd
aber praktikabel?
- wo haben wir Einwände?
- wo haben wir Vorschläge für
Optimierung?
- ist uns noch was unklar?

Darüber austauschen, Ergebnis
auf Kärtchen.





Ideen 2. Optimierung

Gesamtverlauf
in Erinnerung rufen
dat Stand im Prozess
bewußt aufzeigen

Phase 4
an den Instituten
- Abgrenzung, Länge,
Beispiele



Rollengestaltung

Rolle ist ...

- ... die Menge der Erwartungen an einen Funktionsträger.
- ... das funktionale Verhalten in einer bestimmten Situation.



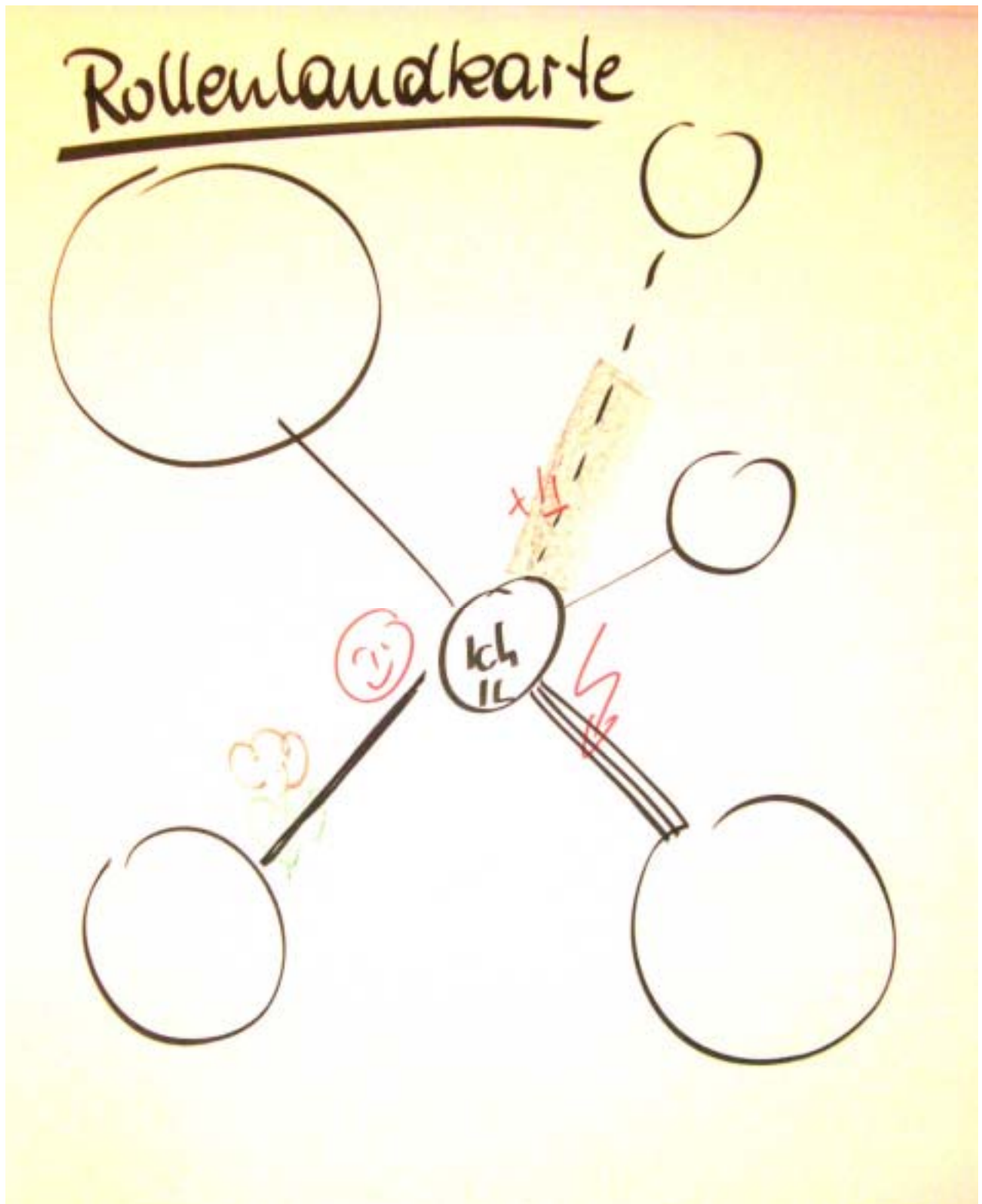
Aushandlungsprozess!

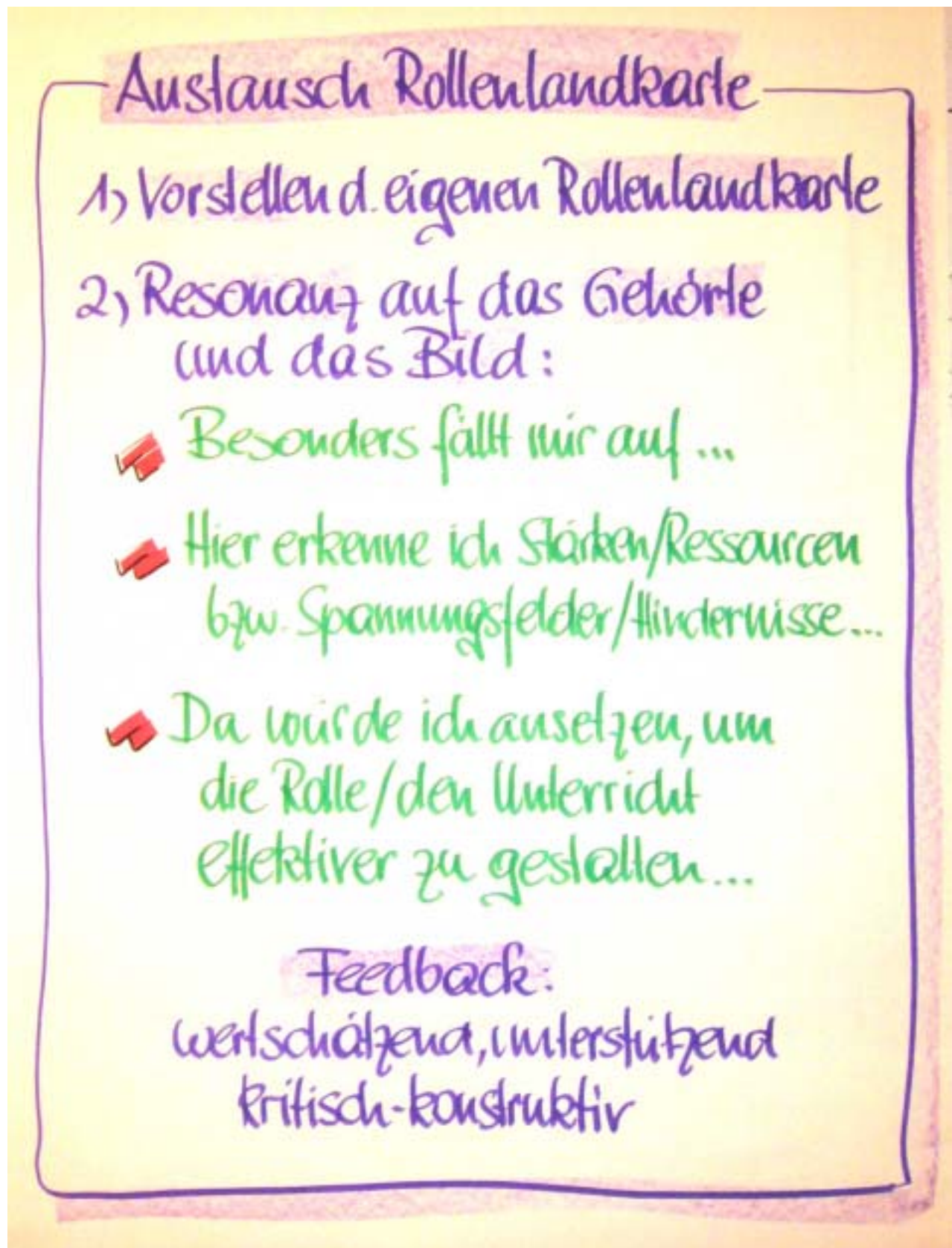
→ R.-Stimmigkeit



R.-Unklarheit
R.-Widerspruch
R.-Konflikt

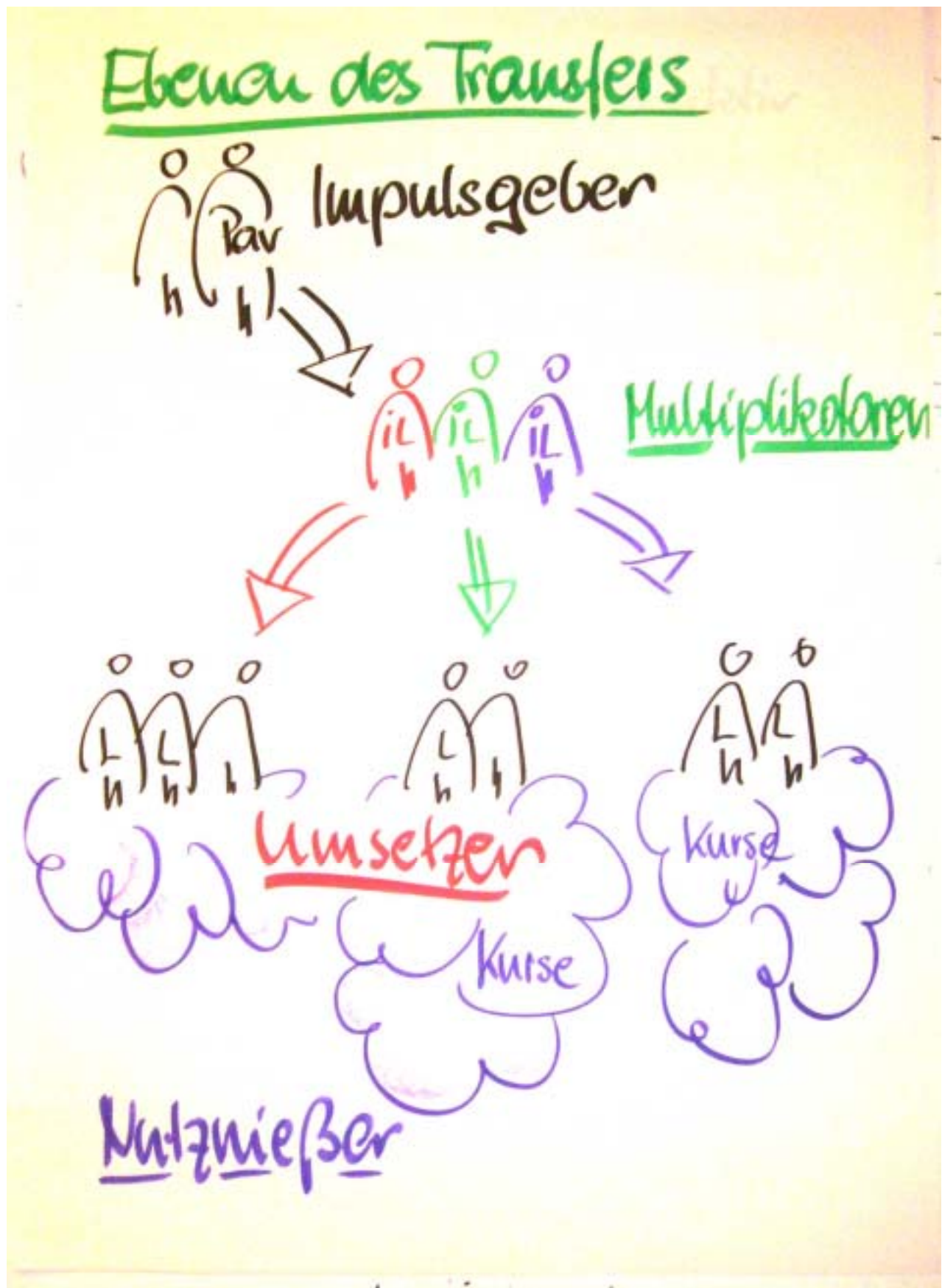
R.-Überlastung
R.-Konfusion





Agenda Freitag

- ◆ Fragen zum Vortrag
- ◆ Ergänzung Orientierung
- ◆ Zielsetzung /-vereinbarung
- ◆ Kantorollen
- ◆ Übungseinheiten / Reflexion
- ◆ Steuerungsfeedback
- ◆ Gesamt Ablauf + Zielvereinbarung
- ◆ Workshop Abschluß



Zielvereinbarung

- Ziel:
- Was soll das Ergebnis sein?
 - Woran wird es erkennbar sein?
 - Ist es realistisch?
 - Ist es abgestimmt mit anderen Maßnahmen?
 - Ist es mit Partner vereinbart?

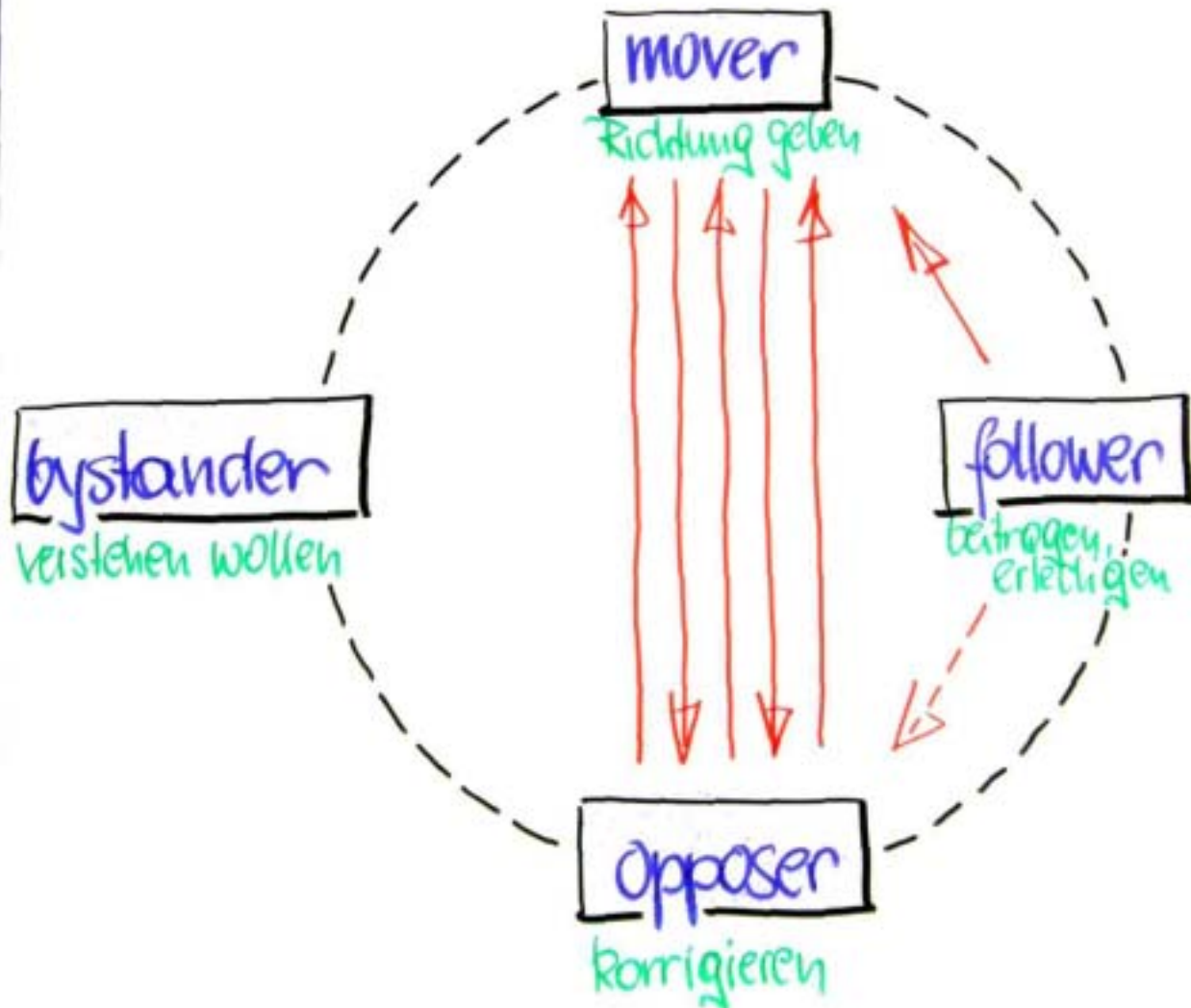
- Maßstab:
- An welchen Kennzahlen gemessen?
 - Woran genau erkennbar?

Rahmenbedingungen:

- Was braucht der Partner zur Zielerreichung?
- Was darf nicht passieren?

Kommunikations-Rollen

D. Kanton



Übungseinheiten

- ① Impuls zum Gruppenmanagement
- ② Stellung nehmen
- ~~③ Orientierung zum Phasenmodell~~
- { ④ Bearbeitung Phasenmodell }
- ~~⑤ Einwand-Behandlung~~
- { ~~⑥ Zielvereinbarung~~ }
- ~~⑦ Aufarbeiten Fragen aus dem Wissenszirkel~~
- { ⑧ Vorstellen Rollenerwartung, -gestaltung }
- ~~⑨ Anfangssituationen~~

Anfangssituationen

- ◆ "Firmengründung"
 - ↳ Logo u. Motto
 - ↳ was verbindet uns
 - ↳ worin unterscheiden wir uns
- ◆ "Farbpsychologie"
 - ↳ Farben wählen
 - ↳ Porträt zeichnen - gleiche Farben
 - ↳ Interview
 - ↳ Präsentationen gegenseitig
- ◆ "Steckbriefwettbewerb"
 - ↳ soviel wie möglich über den anderen erfahren
 - ↳ gelöste Fragen beantworten
 - ↳ wer hat die meisten Punkte

- ◆ "Was ich weiß über..."
 - ↳ Fortsetzung gleiche Gruppe!
 - ↳ berufliches
 - ↳ privates
 - ↳ was ich besonders schade an...
- ◆ "Spinnennetz"
 - ↳ Knäuel
 - ↳ Neman der Reihe nach
vor u. zurück

Die Zielvereinbarung

Ziel: • Dt. Kurse am OI als besonders positive Lernerfahrung für TN.

- Lehrer wenden grundlegende Methoden zum Gruppenman. an und entwickeln diese weiter.
- Dt. Kurse am OI als besonders positive Lehrerfahrung für Lehrkollegen

Erkennbar: • positive Resonanz der Lehrer

- positive Resonanz d. TN und Fortsetzungsbuchung
- Stabilität der Gruppe + Abschlußtest
- TN gestalten aktiv Unterricht mit und benennen klar ihre Bedürfnisse

- LehrerInnen betreiben aktiv der Gruppen Zusammenhalt
- laufender offener Austausch zw. Kurstg^{*)} u. IL zum Thema Gruppenmanagement
*) auf Eigeninitiative

Handwritten signatures in various colors (purple, green, red, blue) on a yellow background. The signatures are: Anika Drexel (purple), Anika Drexel (red), Anika Drexel (green), Anika Drexel (blue), Anika Drexel (purple), Anika Drexel (green), Anika Drexel (blue), Anika Drexel (purple), Anika Drexel (green), Anika Drexel (blue).

Rahmenbedingungen

- > Rückfragemöglichkeit bei J. Pavelka
- > Ablaufdeck durch J.P.
- > Gespräch mit KollegInnen (IL's)
- > Moderationsmaterial
- > Texte elektronisch:
 - ↳ Methodenkarten
 - ↳ Texte v. 1. Workshop
 - ↳ Literaturliste
 - ↳ Phasenplan
 - ↳ Neulandschrift
 - ↳ Rollenbild Lehrer
 - ↳ Ablauf Ph1, Ph2 leer
 - ↳ Quelle f. Taschen
 - ↳ Fragen zum Wissenszirkel
- > Phase 3,4,5 mit J.P.

Literaturhinweise ...

Wie die Gruppe laufen lernt; Barbara Langmaack; Beltz

100 Tipps für Training und Seminar; Ulrich Lipp; Beltz; erscheint Herbst 2008

Praxis der Gruppendynamik. Übungen und Techniken; Klaus Antons; Hogrefe

Neue Gruppendynamische Übungen. Kreatives Kommunikationsmanagement.
Basis-Arbeitsbuch; Helmar Dießner; Junfermann

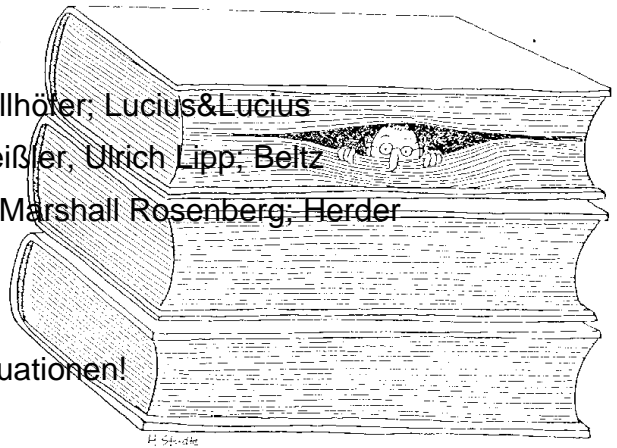
Trainings; Christoph Warhanek; Überreuter 1997

Gruppendynamik und soziales Lernen; Peter Wellhöfer; Lucius&Lucius

Pinwand, Flipchart und Tafel; Traute Langner-Geißler, Ulrich Lipp; Beltz

Konflikte lösen durch gewaltfrei Kommunikation; Marshall Rosenberg; Herder

Schlußsituationen; Karlkheinz Geißler; Beltz



Henning Stadte

Leider gibt es doch keine Literatur für Anfangssituationen!

Bezugsquellenhinweise:

Stockmar-Wachsmalblöcke (8er oder 16er) www.neuland.at oder www.agbschop.at

Snopake Dokumententasche Polyfile/13293 A6 transparent PP: www.mercateo.com

Kreative Vorbereitung
und gutes Gelingen
bei der Umsetzung
wünscht Ihnen Johann Pavelka

consulting@pavelka.at